

РАЗВИТИЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КАЗАХСТАНЕ С 1970 ПО 2000 ГОДЫ

БОТАГАРИЕВ Т.А. , КУБИЕВА С.С. , КАРТБАЕВА Ж.Ж. 

Ботагариев Тулеген Амиржанович – Доктор педагогических наук, профессор, Актюбинский региональный университет им.К.Жубанова, г. Ақтөбе, Қазақстан.

E-mail: Tulegen_079@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9099-2060>

Кубиева Светлана Сарсенбаевна – Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова, г. Ақтөбе, Қазақстан.

E-mail: Kudieva_S@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7237-922X>

Картбаева Жайнагуль Жаншаевна – Кандидат педагогических наук, декан, Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова, г. Ақтөбе, Қазақстан.

E-mail: Jainagul_kj@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6938-1700>

Аннотация. В статье представлены особенности развития науки о физической культуре в Казахстане с 1970 по 2000 годы. Выявлены причины, повлиявшие на развитие науки о физической культуре и спорте. Среди них решение Совета Министров Казахской ССР об активизации исследований; открытие диссертационного совета в Казахстане по специальности 13.00.04; создание научно-исследовательского института по физической культуре и спорту. В специфике исследований с 1970 по 1990 годы выявлено следующее. Незначительное количество диссертаций; в большей степени исследованы проблемы спорта высших достижений; школьной физической культуры; юношеского спорта; истории физической культуры; подготовки специалистов; развития физической культуры в Казахстане; студенческого спорта; оздоровительной физической культуры; не исследовались проблемы физического воспитания дошкольников. Выявлены особенности исследований с 1991 по 2000 годы. Увеличилось количество докторских диссертаций. По иерархии направленность диссертаций следующая: спорт высших достижений; юношеский спорт; студенческий спорт; оздоровительная физическая культура; подготовка специалистов по физической культуре; школьная физическая культура; история физической культуры; физическая культура дошкольников; профессионально-прикладная физическая культура. Отличительные черты направлений научных исследований в 1970-1990 (первый период) и 1991-2000 годы (второй период). Превышение диссертаций во второй период; увеличение докторских диссертаций; повышение количества диссертаций во второй период по многим направлениям. Во второй период наблюдается видоизменение тем диссертаций. Во второй период не проведено исследований, связанных с информационным, правовым и экономическим сопровождением развития физической культуры и спорта.

Ключевые слова: первый период, второй период, диссертации, причины, развитие, физическая культура и спорт, тенденции

Введение.

Анализ данных литературы показал, что в мире растет интерес к научным исследованиям, несмотря на сокращение государственных фондов. Научные исследования в масштабе страны позволяют разработать национальную стратегию по искоренению выявленных недостатков в ходе их изучения. Это было подтверждено в исследованиях специалистов [1]. Анализ диссертаций может быть использован в трех направлениях: они будут доведены до широкого круга исследователей; возможности приобретения каких либо монографий, изданий и предложены будущим исследователям [2].

Таким образом, анализ приведенных данных указывает на то, что изучение защищенных диссертаций является очень важной составляющей для определения стратегических направлений дальнейшего совершенствования науки о физической культуре и спорте. Анализ составляющих изучаемой нами проблемы показал, что в ней имеются направления, которые требуют своего изучения.

Проблема исследования заключается в противоречии между необходимостью поиска

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки-Social and humanities sciences
направлений совершенствования диссертационных исследований, защищенных в период с 1970 по 2000 годы по Республике Казахстан и недостаточной научно-методической разработанностью данного вопроса. Это очень важно с теоретической и практической точек зрения. Теоретическое значение нам видится в расширении представлений при исследовании анализа защищаемых диссертаций. Практическая значимость заключается в использовании полученных данных на практике при реализации процесса подготовки диссертационных работ докторантами, аспирантами и их научными руководителями.

Объектом исследования считаются защищенные диссертации в Республике Казахстан с 1970 по 2000 годы, а предметом исследования считаются развитие диссертационных исследований в течение исследуемого этапа.

Главной целью статьи является определение особенностей развития диссертационных исследований в Республике Казахстан с 1970 по 2000 годы.

В направлении решения данной цели были поставлены следующие миссии.

1. Выявить причины, влияющие на развитие науки о физической культуре и спорте в данный период. 2. Изучить специфику научных исследований по физической культуре и спорту в Казахстане с 1970 по 1990 годы. 3. Определить особенности научных исследований по физической культуре и спорту в Казахстане с 1991 по 2000 годы. 4. Выявить отличительные черты направлений научных исследований в 1970-1990 и 1991-2000 годах.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось в три этапа. На первом этапе (сентябрь 2024 года) формировался научный аппарат исследования. Создавалась идея, структура статьи, изучались аналогичные работы. На втором этапе (октябрь-ноябрь 2024 года) решались первая, вторая, третья задачи работы. Анализировались диссертации, научные статьи, касающиеся этих вопросов. На третьем этапе (декабрь 2024 года) решалась четвертая задача нашей работы и шло оформление статьи. В работе использовался метод анализа научно-методической литературы.

Результаты и их обсуждение

Среди причин, влияющих на развитие науки о физической культуре и спорте в данный период мы выделили следующие. Во-первых, это последствия постановления Совета Министров Казахской ССР, где было принято решение об активизации научных исследований, в том числе в направлении физической культуры и спорта. Во-вторых, в связи с принятием независимости республики Казахстан на базе Казахского института физической культуры открылся диссертационный совет по защите диссертаций по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры». В-третьих, на наш взгляд, этому послужило открытие научно-исследовательского института по физической культуре и спорту. Особенное внимание было уделено научно-методическому обеспечению подготовки сборных команд Казахстана по видам спорта, и частности, в горных условиях.

В таблице 1 представлена количественная характеристика защищенных диссертаций по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» учеными Казахстана с 1970 по 1990 годы.

Таблица 1 - Количественная характеристика защищенных диссертаций по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» учеными Казахстана с 1970 по 1990 годы

№ п/п	Ориентиры	Количество диссертаций, %	
		Докторские	Кандидатские
1	Спорт высших достижений		2/16,6

2	Юношеский спорт		2/16,6
3	История физической культуры		2/16,6
4	Школьная физическая культура		1/8,3
5	Студенческий спорт		1/8,3
6	Оздоровительная физическая культура		1/8,3
7	Подготовка специалистов по физической культуре		2/16,6
8	Развитие физической культуры в Казахстане		2/16,6
	Всего		12
	Итого		12

Как видно из таблицы 1, за данный период защищено 12 диссертаций. По спорту высших достижений было защищено две кандидатские диссертации [2,3] (16,6%). Основными выводами в этих диссертациях, имеющими свою значимость для последующих исследований, можно выделить следующее. Для пловцов высокой квалификации степень их работоспособности специального характера определяют два фактора: фактор «противостояния утомлению скоростного типа» и фактор «противостояния утомлению на расстояния среднего характера». Для баскетболисток обоснована оптимальность проектирования поэтапного характера подготовки скоростно-силовой направленности: совершенствование аппарата опорно-моторного типа; активизация степени скоростных способностей; координация подготовки скоростно-силовой и технико-тактической направленности; координация скоростно-силовой готовности с игровой.

По юношескому спорту выполнены две кандидатские работы (16,6%). В них обоснованы особенности планирования футболистов и физической подготовки боксеров [4]. Для дальнейших исследований весомыми будут считаться следующие рекомендации специалистов по данному направлению. Для юных футболистов необходима переориентация с формы деятельности дифференцированно-самостоятельной на дифференцированно-групповую и дифференцированно-командную. Для боксеров всех весовых категорий доминирующими факторами специальной физической подготовки являются показатели функционального характера сердечно-сосудистого типа, взрывная мощь усилий ударов серийного характера и быстрота удара одиночного типа.

Две диссертации (16,6 %) по вопросам истории физической культуры выполнены в направлениях изучения ее специфики в Средней Азии и Казахстане во второй половине девятнадцатого и двадцатого века [5], а также по районам сельского характера. В качестве отправных точек для исследований на дальнейшей ступени в данном направлении мы выделили следующее. Для конца XIX века были характерны коммерческие тенденции и профессионализация, которые в современной интерпретации мы наблюдаем сейчас. Черты современной физической культуры постепенно зарождались в то время, где присутствовала борьба со старыми пережитками. Вывод об адаптированности физических упражнений казахской направленности к специфике местных природных обстоятельств послужил предпосылкой для развития их в сельской местности и в целом по Казахстану.

Одна работа кандидатского уровня (8,3%) связана с мотивацией учащихся к занятиям физической культурой [6]. Для современной школьной физической культуры на данном этапе важными рекомендациями можно считать следующие. В активизации интереса к занятиям физической культурой необходимо использовать данные из других предметов, в частности, физики.

В направлении студенческого спорта реализована одна работа (8,3%), связанная с координацией нагрузок учебного и тренировочного характера у студентов-борцов института физической культуры [7]. Для дальнейших исследований важна рекомендация следующего характера. Динамика работоспособности студентов физического и умственного характера

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки-Social and humanities sciences протекает в три этапа: вработывание; стабилизация и понижение. Наряду с этим во втором полугодии работоспособность умственного характера выше.

По оздоровительной физической культуре выполнена одна диссертационная работа (8,3%) [8]. Сделанные в работе выводы остаются до сих пор актуальными. А именно то, что среди интересов к занятиям физической культурой остается активизация здоровья и совершенствование своего физического развития.

Одна работа кандидатского уровня (8,3 %) выполнена в направлении подготовки специалистов, связанных с компонентами компетентности тренера коммуникативной направленности [9]. В плане дальнейшего углубления этих исследований важными заключениями можно считать следующие. Критериями оптимального создания коммуникативной компетентности считаются позиция обучающегося к своей специализации; к работе педагогического характера; к самооценке; к преградам.

В направлении развития физической культуры по Казахстану две защищенные диссертации [10] (16,6 %). В качестве рекомендаций для исследований в перспективе можно выделить следующее. Для работников, занятых в овцеводстве, должно быть уделено внимание развитию силы физического характера, закаливанию организма, ловкости.

В таблице 2 представлена количественная характеристика защищенных диссертаций по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» учеными Казахстана с 1991 по 2000 годы.

Таблица 2 - Количественная характеристика защищенных диссертаций по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» учеными Казахстана с 1991 по 2000 годы.

№ п/п	Ориентиры	Количество диссертаций, %	
		Докторские	Кандидатские
1	Спорт высших достижений	1/3,4	13/44,8
2	Юношеский спорт		2/6,8
3	История физической культуры	1/3,4	1/3,4
4	Школьная физическая культура		2/6,8
5	Студенческий спорт		4/13,7
6	Оздоровительная физическая культура	1/3,4	1/3,4
7	Подготовка специалистов по физической культуре	1/3,4	1/3,4
8	Физическая культура дошкольников	1/3,4	
9	Профессионально-прикладная физическая культура	1/3,4	-
	Всего	6/20,7	23/58,9
	Итого	29	

Как видно из таблицы 2, за этот период защищено 29 диссертаций. По спорту высших достижений защищена 1 докторская диссертация [11] (3,4 %). Для дальнейших исследований со спортсменами лыжниками высокой квалификации можно рекомендовать следующее. Оптимальность подготовки активизирует выстраивание механизма тренировочного типа с направленностью на образцы дифференцированного характера в зависимости от горных обстоятельств и оценки реактивности индивидуального типа организма спортсменов на условия гипоксии.

В направлении спорта высших достижений выполнено 13 кандидатских диссертаций (44,8%). Ориентиры диссертаций связаны с подготовкой биатлонистов; бегуний на сверхдлинные дистанции [12]; борцов казакша курес [13]; борцов по греко-римской борьбе [14]; футболистов [15]; дзюдоистов [16]; борьбе [17]. В этих диссертациях рекомендации для будущих исследований могут быть следующими. Повышение объема или его уменьшение в тренировочных средствах, где есть снижение или превосходство в доминирующих качествах. Успешному противостоянию утомлению способствует оптимальная рассредоточенность арсенала локомоций технико-тактического характера в поединке. Позитивное воздействие на совершенствование координационных способностей борцов стиля греко-римского типа оказывают задания на гибкость.

По истории физической культуры защищена одна докторская диссертация [18] (3,4 %) и 1 кандидатская диссертация (3,4%). Для исследователей, занимающихся вопросами национальных подвижных игр, важным является вывод о приближении народных подвижных игр к специальной спортивной подготовке. Они классифицируются не только в адекватности с особенностями возраста обучающихся, но и спецификой видов спорта национальной направленности.

Проблемы школьной физической культуры изучены в двух работах (6,8%) [19]. Для исследователей, занимающихся вопросами школьной физической культуры могут быть полезными следующие рекомендации ученых. С началом учебного года надо проводить оценку комплексного характера по таблицам оценочного типа с учетом наряду с особенностями возрастного характера, но и принадлежности к этническому типу обучающихся начального звена. Под воздействием упражнений силового характера повышается противодействие организма подростков к утомляемости.

Вопросы студенческого спорта освещены в четырех кандидатских диссертациях [20,21,22] (13,7%). С целью дальнейшего изучения проблем студенческого спорта исследователи могут взять на вооружение следующие выводы. У девушек первого года обучения нет особых различий в специфике физического развития от тенденций женского контингента. Они отстают в степени развития качеств скоростно-силового характера. В первом полугодии для совершенствования функции равновесия использовать метод игрового и повторного характера, а во втором полугодии – внедрять инструменты специализированного характера. Для исследователей по настольному теннису: видоизменение влияния темпа, времени прослеживания и быстроты полета по разному влияют на технику локомоций.

Аспекты оздоровительной физической культуры изучены в докторской диссертации В.С.Имангалиева (3,4 %) [23], и кандидатской диссертации Д.Р.Абдыкадыровой (3,4 %). Наиболее значимым в этом направлении можно считать следующий. Возможности педагогического характера валеологического образования определяются осознанным внедрением полученных умений и навыков в реализации качеств физического типа, заинтересованном ведении правильного уклада жизни.

В направлении физической культуры дошкольников выполнена работа одна докторская диссертация А.Б.Нурлыбековой [24] (3,4 %). Важным для будущих исследователей является следующий вывод. В перспективе необходимо обратить внимание на подготовку теории и практики социального обучения гуманистического, активного характера и различных модификаций тренинга социально-психологического типа.

По подготовке специалистов физической культуры подготовлено две работы (1 докторская и 2 кандидатские): О.А.Аяшева (докторская диссертация) [25]; О.А.Б.Нурлыбековой; Ф.И.Собянина [26]. Важным можно считать следующее. Культурологическое положение развития подготовки педагогов базируется на создании культуры личности педагогов через гуманизацию поэтапного характера учебно-воспитательного механизма на уровне общекультурного, профессионального и личностного характера.

По проблеме профессионально-прикладной физической культуры подготовлена докторская диссертация Г.Д.Иванова [27] (3,4 %). Она связана с оптимизацией учебно-воспитательного механизма в вузах формами и инструментами физического воспитания; профессионально-прикладной физической готовностью студентов-нефтяников.

Вопросы юношеского спорта изучены в работах М.Ш.Артыкбаева; А.С.Аралбаева [28]. Для исследователей представлены батарея тестов по баскетболу; каратэ; борьбе; футболу. Наряду с этим предложена методика поиска программы запланированной позы, что характеризует способность систем сенсорного типа и повышенной координации взаимодействий по поддержанию равновесия устойчивого характера.

Анализ содержания диссертаций с 1970 по 1990 и с 1991 по 2000 годы позволил выявить следующие тенденции. Во-первых, количество диссертаций с 1991 по 2000 годы превышает период с 1970 по 1990 годы (29 против 12). Во-вторых, в первый период не защищено ни одной докторской диссертации, в втором периоде - шесть докторских диссертаций (Л.И.Орехов [11]; М.Таникеев [18]; А.С.Имангалиев [23]; А.Б.Нурлыбекова [24]; Г.Д.Иванов [27], О.Я.Аяшев [25]). В-третьих, относительно первого периода к концу 1990-х годов увеличилось количество защищенных диссертаций по таким направлениям как «спорт высших достижений» (13 против 2); «студенческий спорт» (4 против 1). В-четвертых, по тематике защищенных диссертаций наблюдается следующая тенденция. По спорту высших достижений темы большинства диссертаций с 1991 по 2000 годы связаны с совершенствованием тренировочного процесса на тех или иных этапах макроцикла. Также ученые изучали воздействие тренировок в горных условиях. Относительно детско-юношеского спорта видоизменение тематики диссертаций связано с акцентом на расширение изучаемых видов спорта (баскетбол, каратэ, гандбол, борьба). Также исследователи ориентировали свои работы на спорт в селах и изучение смысловой структуры противоборства, пространственной ориентации юных спортсменов.

В студенческом спорте направленность диссертаций во втором периоде была связана с совершенствованием у студентов таких качеств как равновесие, точность. Наряду с этим изучалась специфика их физического развития, физической подготовленности и особенности влияния экологически неблагоприятных факторов.

По оздоровительной физической культуре обновленными ориентирами исследований можно считать развитие валеологии среди старшеклассников. Также учеными изучена готовность студентов к реализации воспитательной деятельности посредством инструментов физической культуры в направлении повышения здоровья школьников.

Что касается подготовки специалистов по физической культуре, то здесь модернизацией в темах диссертаций второго периода можно считать следующее. Это совершенствование подготовки специалистов на основе теории развивающего обучения; профессиональная пригодность студентов к деятельности учителя физической культуры; готовность к воспитательной работе. По школьной физической культуре видоизменение в темах коснулось содержания физического воспитания детей-казахов 7-9 лет; реализации упражнений силового характера для оптимизации умственного труда подростков.

Анализ научно-методической литературы показал, что исследования подобного рода были проведены В.Н.Барановым, Б.Н.Шустиным [47]; В.Н.Барановым, З.К.Смеловской, Б.Н.Шустиным [29]. Так, в работе В.Н.Баранова, Б.Н.Шустина анализ диссертаций был проведен по четырем векторам. Первый вектор – активизация оптимальности внедрения инструментов физической культуры в реализации проблем социально-экономического характера, создания правильного уклада жизни. Второй- подготовка и реализация обновленных методик в спорте высших достижений и спортивном резерве. Третий – обеспечение организационного и информационного сопровождения совершенствования физической культуры и спорта. Четвертый – развитие подготовки профессионального характера [29, 5]. Результаты нашего исследования

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки-Social and humanities sciences
отличаются тем, что в исследуемый период не проведено исследований, связанных с информационным обеспечением совершенствования физической культуры и спорта. В работе В.Н.Баранова, Б.Н.Шустина [30, 8] оценка работ проведена по четырем направлениям. 1- воспитание физического характера и массовая физическая культура; 2 – спорт высоких результатов и подготовка резерва в спорте; 3- деятельность управленческого, информационного, правового и экономического характера в области физической культуры и спорта; 4 – подготовка и повышение квалификации кадров в сфере физической культуры и спорта. В наших исследованиях отсутствуют результаты исследования правового и экономического характера.

На основании вышеотмеченного можно полагать, что в тех направлениях, где не проведены исследования казахстанскими специалистами относительно российских ученых, необходимо акцентировать дальнейшие исследования.

Заключение

На основании вышеотмеченного можно сделать следующее заключение.

1. Причинами, повлиявшими на развитие науки о физической культуре и спорте в исследованный период, являются следующие:

- решение Совета Министров Казахской ССР об активизации научных исследований;
- открытие диссертационного совета в республике Казахстан по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры»;
- создание научно-исследовательского института по физической культуре и спорту при Казахском институте физической культуры.

2. В специфике научных исследований по физической культуре и спорту в Казахстане с 1970 по 1990 годы выявлены следующие тенденции:

- наблюдается незначительное количество защищенных диссертаций (и только кандидатского уровня);
- в большей степени исследованы проблемы спорта высших достижений (3); школьной физической культуры (3);
- среднюю позицию заняли вопросы юношеского спорта (2); истории физической культуры (2); подготовки специалистов по физической культуре (2); развитие физической культуры в Казахстане (2);
- наиболее пониженный объем диссертаций наблюдался по студенческому спорту; оздоровительной физической культуре (по одной диссертации);
- не исследовались проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста.

3. Среди особенностей научных исследований по физической культуре и спорту в Казахстане с 1991 по 2000 годы определено следующее:

- увеличилось количество защищенных докторских диссертаций (7);
- наибольшее количество кандидатских диссертаций защищено по спорту высших достижений (13);
- вторую позицию занимает юношеский спорт (7);
- на третьей позиции находятся студенческий спорт; оздоровительная физическая культура; подготовка специалистов по физической культуре (по пять диссертаций);
- четвертую строчку занимает школьная физическая культура (3);
- на последней позиции находятся история физической культуры (2); физическая культура дошкольников (1); профессионально-прикладная физическая культура (2).

4. Среди отличительных черт направлений научных исследований в 1970-1990 (первый период) и 1991-2000 годы (второй период) можно отметить следующее:

- превышение защищенных диссертаций во второй период относительно первого;
- увеличение количества докторских диссертаций во второй период;

- повышение количества защищенных диссертаций во второй период по таким направлениям, как «спорт высших достижений»; «юношеский спорт»; «студенческий спорт»; «оздоровительная физическая культура»; «подготовка специалистов по физической культуре»;

- во второй период наблюдается видоизменение тем диссертаций. Например, в спорте высших достижений – совершенствование тренировочного процесса в макроцикле и в горных условиях. По юношескому спорту – в сторону расширения видов спорта и содержания тренировки. В студенческом спорте – в сторону учета равновесия, точности, физического развития и физической подготовленности и т.п.

5. По всем направлениям, где были защищены диссертации, были выделены доминирующие рекомендации, использование которых позволит в дальнейшем совершенствовать проводимые исследования.

6. Во второй период не проведено исследований, связанных с информационным, правовым и экономическим сопровождением развития физической культуры и спорта. В этих направлениях необходимо проводить дальнейшие исследования.

Список литературы

1. Gába a A., Baďura a P., Vorlíček a Michal, Dygrýn a J., Hamřík a Z., Kudláček a M., Rubín a b L., Sigmund a E., Sigmundová a D., Vašíčková a J. The Czech Republic's 2022 Report Card on Physical Activity for Children and Youth: A rationale and comprehensive analysis// Journal of Exercise Science & Fitness Volume 20, Issue 4, October 2022, Pages 340-348

2. Бисембаев Д.У. Готовность к соревнованиям по педагогическим и психологическим показателям высококвалифицированных пловцов: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. – Москва: ГЦОЛИФК. – 1990. - 24 с.

3. Ботагариев Т.А. Особенности скоростно-силовой подготовленности баскетболисток разных игровых амплуа: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. –Москва: ГЦОЛИФК, 1990. – 23 с.

4. Кийзбаев М.С. Модификация физической подготовки боксеров-юношей 16-17 лет в зависимости от весовой категории: Автореф.дис....канд.пед.наук 13.00.04. - Москва: ГЦОЛИФК, 1983. – 24 с.

5. Иманкулов У.С. Физическая культура в средней Азии и Казахстане во второй половине XIX начале XX века: Автореф.дис....канд.пед.наук:13.00.04. – Ленинград: ГДОИФК им.П,Ф.Лесгафта, – 1973. - 23 с.

6. Войлоков А.М. Исследование отношения учащихся старших классов к урокам физической культуры и путей воспитания интереса к ним: Автореф.дис....канд.пед. наук. – 13.734. – Ленинград: ГДОИФК им.П,Ф.Лесгафта, 1972. – 22 с.

7. Дайрабаев С.Е. Сочетание учебных и тренировочных нагрузок в занятиях при подготовке студентов института физической культуры, специализирующихся в спортивной борьбе: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. – Москва: ГЦОЛИФК 1990. – 24 с.

8. Артыкбаев Р.Д. Социально-педагогические аспекты совершенствования работы с населением на спортивных сооружениях по формированию здорового образа жизни: Автореф.дис....канд.пед.наук:13.00.04. –Ленинград: ГДОИФК им.П,Ф.Лесгафта, – 1988. - 23 с.

9. Кобер И.Х. Коммуникативная компетентность тренера и ее формирование у студентов института физической культуры: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. – Малаховка: МОГИФК, 1987. – 22 с.

10. Баймагамбетов Ю.Т. Влияние социально-педагогических факторов на развитие физической культуры и спорта в Казахстане в годы IX и X пятилеток 1970-1980 годов: Автореф.дис....канд.пед.наук:13.00.04. – Ленинград: ГДОИФК им.П,Ф.Лесгафта, – 1984. - 22с.

11. Орехов Л.И. Пути совершенствования физической подготовки спортсменов в горных

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки-Social and humanities sciences
условиях (на материале лыжного спорта): Автореф.дис....канд.докт. наук. – 13.00.04. – Алматы: КазИФК, 992. – 45 с.

12. Курманкулова К.А. Структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле квалифицированных бегуний на сверхдлинные дистанции: Автореф.дис....канд.пед. наук. – 13.00.04. – Алматы: КазИФК, 1993. – 23 с.

13. Алимханов Е. Совершенствование национальной борьбы казахша-курес путем изменения модели спортивной одежды: Автореф.дис....канд.пед. наук. – 13.00.04. – Алматы:КазИФК, 1996. – 23 с.

14. Турлыханов Д.Б. Система подготовки высококвалифицированных борцов греко-римского стиля: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. – Алматы:КазАСТ, 1999. – 24 с.

15. Фомичев В.А. Оптимизация межигровых циклов подготовки высококвалифицированных футболистов: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. – Алматы:КазАСТ, 1999. – 22 с.

16. Сариев К.С. Планирование предсоревновательного этапа подготовки квалифицированных дзюдоистов с учетом условий моделирования соревновательной деятельности: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. –Москва. – 1991. - 24 с.

17. Усин Ж. А. Воспитание силы и мышечной чувствительности у высококвалифицированных борцов вольного стиля: автореф.дис....канд.пед.наук.- 13.00.04: КазИФК. - Алматы, 1997. - 22с.

18. Таникеев М. Теория и практика взаимовлияния национальных и интернациональных факторов в развитии физического воспитания и спорта в Казахстане: Автореф.дис....докт.пед.наук. – 13.00.04.,13.00.01 – Алматы: КазАСТ, 1998. – 44 с.

19. Жуманова А. С. Экспериментальное обоснование содержания физического воспитания детей-казахов 7-9 лет: Автореф.дис....канд.пед. наук. – 13.00.04. – Алматы:КазИФК, 1997. – 23 с.

20. Даупаев М.О. Эффективность освоения техники борьбы казахша-курес студентами факультета физической культуры с учетом развития функции равновесия: Автореф.дис....канд.пед. наук. – 13.00.04. – Санкт-Петербург: СПГАФК им.П,Ф,Лесгафта, 2000. – 23 с.

21. Омаров Е.Б. Обучение технике лыжных гонок юношей с различной физической подготовленностью: автореф.дис....канд.пед.наук - 13.00.04: КазАСТ , Алматы, 1999.- 25 с.

22. Усмангалиев М.Ж. Методические особенности совершенствования точности и быстроты двигательных действий в настольном теннисе: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. – Москва:ГЦОЛИФК, 1991. – 23 с.

23. Имангалиев А.С. Развитие педагогической валеологии в системе оздоровительной физической культуры старшеклассников: Автореф.дис....докт.пед.наук. – 13.00.04.,13.00.01 – Алматы:КазАСТ, 1999. – 45 с.

24. Нурлыбекова А.Б. Теоретико-методические основы формирования инновационного содержания программ физического воспитания дошкольников: Автореф.дис....докт.пед.наук. – 13.00.04. – Москва: ГЦОЛИФК, 1999. – 45 с.

25. Аяшев О.Я. Формирование профессиональной готовности будущего учителя к воспитательной работе средствами физической культуры: Автореф.дис....докт.пед.наук. – 13.00.08. –Москва: ВНИИФК – 1991. – 45 с.

26. Собянин Ф.И. Профессионально-педагогическая пригодность студентов к деятельности учителя физической культуры: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. –Ленинград: ГДОИФК им.П,Ф,Лесгафта, – 1991. - 24 с.

27. Иванов Г.Д. Активизация учебно-воспитательного процесса в вузах формами и средствами физического воспитания: автореф... докт. пед. наук: 13.00.04. - Санкт –Петербург: СПГАФК им.П,Ф,Лесгафта, 1992. - 51с .

28. Аралбаев А.С. Начальное обучение борцов с учетом смысловой структуры

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки-Social and humanities sciences
противоборства: Автореф.дис....канд.пед.наук. – 13.00.04. – Малаховка: МОГИФК, 1991. – 23 с.

29. Баранов В.Н., Смеловская З.К., Шустин Б.Н. Анализ тематики диссертационных работ по основным направлениям научных исследований в сфере физической культуры и спорта// Вестник спортивной науки. 2006 – С.5-11. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-tematiki-dissertatsionnyh-rabot-po-osnovnym-napravleniyam-nauchnyh-issledovaniy-v-sfere-fizicheskoy-kultury-i-sporta>

30. Баранов В.Н., Шустин Б.Н. Развитие диссертационных исследований по проблемам модернизации физического воспитания населения и массовой физической культуры// Вестник спортивной науки. – 2013 – С.8-13. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-dissertatsionnyh-issledovaniy-po-problemam-modernizatsii-fizicheskogo-vospitaniya-naseleniya-i-massovoy-fizicheskoy-kultury>

References

1. Gába a A., Baďura a P., Vorlíček a Michal, Dygrýn a J., Hamřík a Z., Kudláček a M., Rubín a b L., Sigmund a E., Sigmundová a D., Vašíčková a J. The Czech Republic's 2022 Report Card on Physical Activity for Children and Youth: A rationale and comprehensive analysis// Journal of Exercise Science & Fitness Volume 20, Issue 4, October 2022, Pages 340-348

2. Bisembaev D.U. Gotovnost' k sorevnovaniyam po pedagogicheskim i psihologicheskim pokazatelyam vysokkvalificirovannyh plovcov: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. –Moskva: GCOLIFK. – 1990. - 24 s.

3. Botagariev T.A. Osobennosti skorostno-silovoj podgotovlennosti basketbolistok raznyh igrovyyh amplua: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. –Moskva: GCOLIFK, 1990. – 23 s.

4. Kijzbaev M.S. Modifikaciya fizicheskoy podgotovki bokserov-yunoshej 16-17 let v zavisimosti ot vesovoj kategorii: Avtoref.dis....kand.ped.nauk 13.00.04. - Moskva: GCOLIFK, 1983. – 24 s.

5. Imankulov U.S. Fizicheskaya kul'tura v srednej Azii i Kazahstane vo vtoroj polovine XIX nachale XX veka: Avtoref.dis....kand.ped.nauk:13.00.04. – Leningrad: GDOIFK im.P,F.Lesgafta, – 1973. - 23 s.

6. Vojlokov A.M. Issledovanie otnosheniya uchashchihsya starshih klassov k urokam fizicheskoy kul'tury i putej vospitaniya interesa k nim: Avtoref.dis....kand.ped. nauk. – 13.734. – Leningrad: GDOIFK im.P,F.Lesgafta, 1972. – 22 s.

7. Dajrabaev S.E. Sochetanie uchebnyh i trenirovochnyyh nagruzok v zanyatiyah pri podgotovke studentov instituta fizicheskoy kul'tury, specializiruyushchihsya v sportivnoj bor'be: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. – Moskva: GCOLIFK 1990. – 24 s.

8. Artykbaev R.D. Social'no-pedagogicheskie aspekty sovershenstvovaniya raboty s naseleniem na sportivnyh sooruzheniyah po formirovaniyu zdorovogo obraza zhizni: Avtoref.dis....kand.ped.nauk:13.00.04. –Leningrad: GDOIFK im.P,F.Lesgafta, – 1988. - 23 s.

9. Kober I.H. Kommunikativnaya kompetentnost' trenera i ee formirovanie u studentov instituta fizicheskoy kul'tury: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. – Malahovka: MOGIFK, 1987. – 22 s.

10. Bajmagambetov YU.T. Vliyanie social'no-pedagogicheskikh faktorov na razvitie fizicheskoy kul'tury i sporta v Kazahstane v gody IX i X pyatiletok 1970-1980 godov: Avtoref.dis....kand.ped.nauk:13.00.04. –Leningrad: GDOIFK im.P,F.Lesgafta, – 1984. - 22s.

11. Orekhov L.I. Puti sovershenstvovaniya fizicheskoy podgotovki sportsmenov v gornyyh usloviyah (na materiale lyzhnogo sporta): Avtoref.dis....kand.dokt. nauk. – 13.00.04. – Almaty: KazIFK, 1992. – 45 s.

12. Kurmankulova K.A. Struktura trenirovochnyyh i sorevnovatel'nyh nagruzok v godichnom cikle kvalificirovannyh begunij na sverhddlinnye distancii: Avtoref.dis....kand.ped. nauk. – 13.00.04. – Almaty:KazIFK, 1993. – 23 s.

13. Alimhanov E. Sovershenstvovanie nacional'noj bor'by kazahsha-kures putem izmeneniya

- Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки-Social and humanities sciences
modeli sportivnoj odezhdy: Avtoref.dis....kand.ped. nauk. – 13.00.04. – Almaty:KazIFK, 1996. – 23 s.
14. Turlyhanov D.B. Sistema podgotovki vysokkvalificirovannyh borcov greko-rimskogo stilya: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. – Almaty:KazAST, 1999. – 24 s.
15. Fomichev V.A. Optimizaciya mezhhigrovyyh ciklov podgotovki vysokkvalificirovannyh futbolistov: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. – Almaty:KazAST, 1999. – 22 s.
16. Sariev K.S. Planirovanie predsorevnovatel'nogo etapa podgotovki kvalificirovannyh dzyudoistov s uchetom uslovij modelirovaniya sorevnovatel'noj deyatel'nosti: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. –Moskva. – 1991. - 24 s.
17. Usin ZH. A. Vospitanie sily i myshechnoj chuvstvitel'nosti u vysokkvalificirovannyh borcov vol'nogo stilya: avtoref.dis....kand.ped.nauk. - 13.00.04: KazIFK. - Almaty, 1997. - 22s.
18. Tanikeev M. Teoriya i praktika vzaimovliyaniya nacional'nyh i internacional'nyh faktorov v razvitii fizicheskogo vospitaniya i sporta v Kazahstane: Avtoref.dis....dokt.ped.nauk. – 13.00.04.,13.00.01 – Almaty:KazAST, 1998. – 44 s.
19. ZHhumanova A. S. Eksperimental'noe obosnovanie sodержaniya fizicheskogo vospitaniya detej-kazahov 7-9 let: Avtoref.dis....kand.ped. nauk. – 13.00.04. – Almaty:KazIFK, 1997. – 23 s.
20. Daupaev M.O. Effektivnost' osvoeniya tekhniki bor'by kazahsha-kures studentami fakul'teta fizicheskoy kul'tury s uchetom razvitiya funkcii ravnovesiya: Avtoref.dis....kand.ped. nauk. – 13.00.04. – Sankt-Peterburg: SPGAFK im.P,F,Lesgafta, 2000. – 23 s.
21. Omarov E.B. Obuchenie tekhnike lyzhnyh gonok yunoshej s razlichnoj fizicheskoy podgotovlennost'yu: avtoref.dis.... kand.ped.nauk - 13.00.04: KazAST, Almaty, 1999. - 25 s.
22. Usmangaliev M.ZH. Metodicheskie osobennosti sovershenstvovaniya tochnosti i bystroty dvigatel'nyh dejstvij v nastol'nom tennise: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. – Moskva:GCOLIFK, 1991. – 23 s.
23. Imangaliev A.S. Razvitie pedagogicheskoy valeologii v sisteme ozdorovitel'noj fizicheskoy kul'tury starsheklassnikov: Avtoref.dis....dokt.ped.nauk. – 13.00.04., 13.00.01 – Almaty:KazAST, 1999. – 45 s.
24. Nurlybekova A.B. Teoretiko-metodicheskie osnovy formirovaniya innovacionnogo sodержaniya programm fizicheskogo vospitaniya doshkol'nikov: Avtoref.dis....dokt.ped.nauk. – 13.00.04. – Moskva: GCOLIFK, 1999. – 45 s.
25. Ayashev O.YA. Fomirovanie professional'noj gotovnosti budushchego uchitelya k vospitatel'noj rabote sredstvami fizicheskoy kul'tury: Avtoref.dis....dokt.ped.nauk. – 13.00.08. –Moskva: VNIIFK – 1991. – 45 s.
26. Sobyenin F.I. Professional'no-pedagogicheskaya prigodnost' studentov k deyatel'nosti uchitelya fizicheskoy kul'tury: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. –Leningrad: GDOIFK im.P,F,Lesgafta, – 1991. - 24 s.
27. Ivanov G.D. Aktivizaciya uchebno-vospitatel'nogo processa v vuzah formami i sredstvami fizicheskogo vospitaniya: avtoref... dokt. ped. nauk: 13.00.04. - Sankt –Peterburg: SPGAFK im.P,F,Lesgafta, 1992. - 51s .
28. Aralbaev A.S. Nachal'noe obuchenie borcov s uchetom smyslovoj struktury protivoborstva: Avtoref.dis....kand.ped.nauk. – 13.00.04. – Malahovka: MOGIFK, 1991. – 23 s.
29. Baranov V.N., Smelovskaya Z.K., SHustin B.N. Analiz tematiki dissertacionnyh rabot po osnovnym napravleniyam nauchnyh issledovaniy v sfere fizicheskoy kul'tury i sporta// Vestnik sportivnoj nauki. 2006 – S.5-11. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-tematiki-dissertatsionnyh-rabot-po-osnovnym-napravleniyam-nauchnyh-issledovaniy-v-sfere-fizicheskoy-kultury-i-sporta>
30. Baranov V.N., SHustin B.N. Razvitie dissertacionnyh issledovaniy po problemam modernizatsii fizicheskogo vospitaniya naseleniya i massovoy fizicheskoy kul'tury// Vestnik sportivnoj nauki. – 2013 – S.8-13. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-dissertatsionnyh-issledovaniy-po-problemam-modernizatsii-fizicheskogo-vospitaniya-naseleniya-i-massovoy-fizicheskoy-kultury>

ҚАЗАҚСТАНДА 1970-2000 ЖЫЛДАРДЫҢ АРАСЫНДА ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ МӘСЕЛЕЛЕРІ БОЙЫНША ДИССЕРТАЦИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ДАМУЫ

БОТАГАРИЕВ Т.А.* , КУБИЕВА С.С. , КАРТБАЕВА Ж.Ж. 

***Ботагариев Тулеген Амиржанович** – Педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Ақтөбе қ., Қазақстан.

E-mail: Tulegen_079@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9099-2060>

Кубиева Светлана Сарсенбаевна – Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Ақтөбе қ., Қазақстан.

E-mail: Kudieva_S@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7237-922X>

Картбаева Жайнагуль Жаншаевна – Педагогика ғылымдарының кандидаты, декан, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Ақтөбе қ., Қазақстан.

E-mail: Jainagul_kj@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6938-1700>

Андатпа. Мақалада 1970-2000 жылдар аралығындағы Қазақстандағы дене шынықтыру ғылымының даму ерекшеліктері берілген. Дене шынықтыру және спорт ғылымының дамуына әсер еткен себептер анықталды. Олардың арасында Қазақ КСР зерттеулерді күшейту туралы қарары; Қазақстанда 13.00.04 мамандығы бойынша диссертациялық кеңес ашу; дене шынықтыру және спорт ғылыми-зерттеу институтын құру. 1970-1990 жылдар аралығындағы зерттеулердің ерекшеліктері мынаны анықтады. Диссертациялардың аз саны; жоғары спорт мәселелері көбірек зерттелді; мектептегі дене тәрбиесі; жасөспірімдер спорты; дене шынықтыру тарихы; мамандарды даярлау; Қазақстанда дене шынықтыруды дамыту; студенттер спорты; сауықтыру дене шынықтыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің мәселелері зерттелмеген. 1991-2000 жылдар аралығындағы зерттеулердің ерекшеліктері ашылды. Докторлық диссертациялар саны артты. Иерархияға сәйкес диссертациялардың бағыты келесідей: жоғары спорт; жасөспірімдер спорты; студенттер спорты; сауықтыру дене шынықтыру; дене шынықтыру мамандарын даярлау; мектептегі дене тәрбиесі; дене шынықтыру тарихы; мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі; кәсіби қолданбалы дене шынықтыру. 1970-1990 жылдардағы (бірінші кезең) және 1991-2000 жылдардағы (екінші кезең) ғылыми зерттеу бағыттарының айрықша белгілері. Екінші кезеңде диссертациялардың артық болуы; докторлық диссертациялардың көбеюі; көптеген салаларда екінші кезеңде диссертациялар санының артуы. Екінші кезеңде диссертация тақырыптарының модификациясы байқалады. Екінші кезеңде дене шынықтыру мен спортты дамытуды ақпараттық, құқықтық және экономикалық қамтамасыз етуге байланысты зерттеулер жүргізілген жоқ.

Түйін сөздер: бірінші кезең, екінші кезең, диссертациялар, себептері, дамуы, дене шынықтыру және спорт, тенденциялар

DEVELOPMENT OF DISSERTATION RESEARCH ON THE PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE IN KAZAKHSTAN FROM 1970 TO 2000

BOTAGARIEV T.A.* , KUBIEVA S.S. , KARTBAEVA ZH.ZH. 

***Botagariyev Tulegen Amirzhanovich** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Aktobe Regional University named after K. Zhubanov, Aktobe, Kazakhstan.

E-mail: Tulegen_079@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9099-2060>

Kubiyeva Svetlana Sarsenbaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Aktobe Regional University named after K. Zhubanov, Aktobe, Kazakhstan.

E-mail: Kudieva_S@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7237-922X>

Kartbaeva Zhainagul Zhanshaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, dean, Aktobe Regional University named after K. Zhubanov, Aktobe, Kazakhstan.

E-mail: Jainagul_kj@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6938-1700>

Abstract. The article presents the features of the development of the science of physical culture in Kazakhstan from 1970 to 2000. The reasons that influenced the development of the science of physical culture and sports are identified. Among them are the decision of the Council of Ministers of the Caja SSR to intensify research; opening of a dissertation council in Kazakhstan in specialty 13.00.04; creation of a research institute for physical culture and sports. The specifics of research from 1970 to 1990 revealed the following. A small number of dissertations; The problems of elite sports have been studied to

a greater extent; school physical education; youth sports; history of physical culture; training of specialists; development of physical culture in Kazakhstan; student sports; health-improving physical culture; The problems of physical education of preschool children have not been studied. The features of research from 1991 to 2000 are revealed. The number of doctoral dissertations has increased. According to the hierarchy, the focus of dissertations is as follows: elite sport; youth sports; college sports; health-improving physical culture; training of specialists in physical culture; school physical education; history of physical culture; physical education of preschool children; professional applied physical culture. Distinctive features of the directions of scientific research in 1970-1990 (first period) and 1991-2000 (second period). Excess of dissertations in the second period; increase in doctoral dissertations; an increase in the number of dissertations in the second period in many areas. In the second period, a modification of the topics of dissertations is observed. In the second period, no research was conducted related to information, legal and economic support for the development of physical culture and sports.

Key words: first period, second period, dissertations, reasons, development, physical culture and sports, trends