

ПЛАНИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.

(на примере, специальности «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»)

ТАНИРБЕРГЕНОВА С.К. , ТАЙМАНОВА З.Б. * 

Танирбергенова Салимаш Калимуллиновна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Актюбинский региональный университет им.К.Жубанова, г. Актөбе, Казахстан.

E-mail: Kalievna_62@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0009-2184-9648>

*Тайманова Зура Борангалиевна – магистр., преподаватель, Актюбинский региональный университет им.К.Жубанова, г. Актөбе, Казахстан.

E-mail: taimanova.81@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0009-9853-4505>

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам внедрения задач новой модели науки в образовательный процесс Республики Казахстан. Новая модель науки направлена на совершенствование образовательной системы, повышение участия студентов в научных исследованиях и укрепление связей между наукой и бизнесом. Особенностью данной модели является использование инновационных методов, стимулирование студентов к выдвижению новых идей и решений, а также развитие процесса коммерциализации научных исследований. В статье рассмотрены основные направления модели, влияющие на образовательную систему, а также возможности участия студентов в научных исследованиях. Кроме того, в статье рассматривается практическое применение через исследование проблем легкой промышленности в западных регионах Казахстана. Для реализации задач новой модели образования предлагаются направления, как ориентация научных исследований на реальные экономические потребности, предоставление студентам возможности участвовать в производственных проектах, создание малых производственных лабораторий и цехов. Этот подход позволит студентам не только получать теоретические знания, но и овладевать практическими навыками, что положительно скажется на их будущей карьере. Внедрение новой модели науки также позволит поднять научную и образовательную систему Казахстана на новый уровень, укрепить связь науки и производства, внести дополнительный вклад в развитие экономики страны. Важность статьи в углублении интеграции между научными исследованиями и образованием.

Ключевые слова: профессиональное обучение, легкая промышленность, модели обучения, компетенции, производственная эффективность.

Введение

Уровень развития национальных систем «науки и техники» стал на рубеже веков одним из основных факторов, оказывающих огромное влияние на социальное и экономическое развитие стран мира, их роль и место в системе мирового хозяйства.

Уровень развития науки обусловлена, особенностями исторического, политического и социально-экономического развития, а также зависит от сложившихся территориальных, культурно-этнических фактор.

Различия находятся в основном в особенностях планирования, организации и управления научной деятельностью, структуре и качестве научного потенциала, специфики исследований.

Сфера науки в Казахстане в первые годы независимости, как и во всех постсоветских республиках, переживала непростые времена. Сформированные крупные научные школы по различным направлениям науки, весомые результаты, открытия, начиная с 90-х годов неуклонно терял свои позиции.

Финансирование научных исследований сокращалось или полностью прекращалось, результаты и работа ученых становились менее ценными. Многие научные институты закрывались, а оставшиеся сталкивались с низким уровнем материально-технической базы для проведения исследований. Это привело к общему падению результативности в науке и высокой

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің хабаршысы, №1 (79), наурыз 2025
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки- Social and humanities sciences
текущести кадров.

Советская закрытая модель науки институты, сильно подготовленные коллективы имеющие узкую специализацию, закрытые НИИ, все было засекречено.

В Республике Казахстан основным нормативно-правовым актом, регулирующим сферу образования, является Закон «О образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, этот закон регулярно обновляется и дополняется.

В 2023 году были приняты следующие законы, влияющие на сферу образования, Закон РК от 4 июля 2023 года №15-УІІІ, вступивший в силу 03 сентября 2023 года, Закон РК от 10 июля 2023 года №19-УІІІ. Эти законы направлены на совершенствование образовательной системы и адаптацию ее к современным требованиям.

В начале 2023 год был открыт Национальный совет по науке и технологиям при Президенте РК, где была принята Новая открытая модель науки. [1,2]

Открытая Американская модель науки, где университеты выступают инновационными площадками, доступ к государственной финансированию более широкому, любой научный коллектив могут участвовать в грантовых финансировании, предлагать новые идеи, экспериментировать, это лабораторные комплексы, отличительной особенностью открытой модели науки связь с бизнесом, постоянный приход, молодых, амбициозных, талантливых ученых, свежий взгляд, нестандартные жизненные истории, здесь важна не только академические показатели студента, но и так называемый социальный профиль, проекты в которых он участвовал, очень важно иметь разный взгляд на решение проблем.

Высокоразвитые страны мира Южная Корея, Швейцария, Финляндия, Израиль, страны ближнего Востока Сингапур, Япония в ядре стоит университетская модель науки.

Стратегия развития специальности определена в соответствии с современными направлениями развития специальности, а так же специальными требованиями к компетенциям выпускника и ожиданиями рынка труда. В связи с этим Актюбинском региональном университете им.К.Жубанова разработана система планомерной реализации повышения качества обучения, формирования Каталога элективных дисциплин в соответствии с новыми тенденциями, изучения опыта реализации ОП с дальним зарубежьем и вузами РК, выполнения курсовых и дипломных проектов, вовлечения студентов в широкий круг творческой работы.

Студент играет важную роль в научных исследованиях, так как именно будущие специалисты привносят свежие идеи, новый взгляд на проблемы и активно осваивают современные технологии. Участие в исследованиях помогает студентам развивать аналитическое мышление, профессиональные навыки и готовит их к будущей карьере в науке или любой другой сфере.

Сегодня в Казахстане проводится масштабная реформа науки, направленная на ее интеграцию в экономику, повышение эффективности исследований и привлечение частного сектора. Изменения касаются финансирования, коммерциализации разработок и подготовки кадров.

Рассмотрим, некоторые основные поставленные задачи новой модели науки, первая задача, ориентация на реальные экономические потребности – развитие исследований, имеющих практическое применение, для решения поставленной задачи необходимо планирование для реализации, например, по дисциплине «Материаловедение» и «Методы химической технологии швейных изделий» студентам было даны темы для исследований проблемы легкой промышленности по Западному региону Казахстан.

Западный Казахстан обладает значительным потенциалом в сфере поставок и переработки шерсти. Анализ: Западный Казахстан регион включающий Атыраускую, Западно-Казахстанскую, Актюбинскую и Мангыстаускую области. Регион известен значительными запасами нефти и газа, что делает его важным центром нефтегазовый промышленности. Значительная часть продукции

Элеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки- Social and humanities sciences
легкой промышленности в регионе импортируется, что указывает на недостаточное развитие местного производства.

Методы исследования.

Основные производители и переработчики шерсти в Западном Казахстане играют важную роль в развитии текстильной промышленности региона. Одним из таких предприятий является ТОО «Caspiy Lana Atyrau», которое занимает лидирующие позиции в переработке натуральной шерсти. Это первое текстильное предприятие в Атырауской области, специализирующееся на переработке верблюжьей, овечьей и козьей шерсти. Компания предоставляет полный цикл производства, начиная от сбора сырья и его промывки, до производства готовых текстильных изделий.

Процесс переработки включает несколько этапов. На первом этапе происходит тщательная очистка шерсти от примесей, после чего она проходит через процесс сушки и сортировки в зависимости от качества и типа шерсти. Далее, с использованием современных технологий, шерсть прядется, окрашивается и перерабатывается в различные виды текстильных изделий. Компания выпускает продукцию, включая ткани, войлок и различные текстильные материалы, которые востребованы как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

ТОО «Caspiy Lana Atyrau» активно сотрудничает с местными фермерами, что помогает им сбывать шерсть и получать стабильный доход. Это сотрудничество способствует развитию животноводства и повышению качества шерсти, что напрямую влияет на качество конечной продукции.

Компания внедряет инновационные технологии переработки шерсти, что позволяет ей не только улучшать качество продукции, но и сокращать расходы, повышая свою конкурентоспособность на рынке. «Caspiy Lana Atyrau» стремится расширять ассортимент своей продукции и увеличивать объемы производства, что будет способствовать созданию новых рабочих мест в регионе, а также повышению устойчивости экономики Западного Казахстана.

Сотрудничество с международными партнерами и участие в крупных тендерах открывают новые перспективы для предприятия. Планируется, что в будущем компания будет активно развивать новые направления переработки шерсти, включая создание новых текстильных изделий и расширение производственных мощностей, что позволит укрепить ее позиции на рынке. [3]

Фабрика «Надежда» (Уральск): Фабрика «Надежда», расположенная в Уральске, является старейшим швейным предприятием Западно-Казахстанской области, основанным в 1968 году. На протяжении многих лет фабрика зарекомендовала себя как надежный производитель высококачественных шерстяных и трикотажных изделий, востребованных как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

Основная специализация предприятия – это производство продукции из шерсти, включая разнообразные изделия, такие как свитера, кардиганы, пледы и другие трикотажные изделия. Фабрика использует как отечественные, так и импортные материалы для изготовления своей продукции. В процессе производства применяется современное оборудование и передовые технологии, что позволяет обеспечивать высокое качество продукции и соответствие актуальным стандартам.

На фабрике «Надежда» работают высококвалифицированные специалисты, что позволяет поддерживать высокий уровень производства и создавать конкурентоспособную продукцию. Все изделия проходят строгий контроль качества на всех этапах производства, что гарантирует их долговечность и комфорт при использовании.

Фабрика активно развивается, внедряет новые методы производства и расширяет ассортимент выпускаемой продукции. Она также продолжает модернизировать свою техническую базу, что способствует улучшению производственных процессов и повышению

В результате, фабрика «Надежда» играет важную роль в экономике региона, обеспечивая не только рабочие места, но и активное участие в восстановлении и развитии легкой промышленности Западного Казахстана. [4]

Трикотажное производство: Трикотажное производство в Актөбе представлено швейной фабрикой «А-textile», которая расположена на проспекте Санкибай Батыра, 1/3а. Это современное предприятие активно развивает свои мощности и занимается производством различных текстильных изделий, включая мужскую и женскую одежду, а также продукцию для детей. Ассортимент продукции фабрики включает в себя как стандартные товары, так и более специализированные изделия, такие как трикотажные футболки, свитера, брюки, спортивную одежду и домашнюю одежду.

Фабрика «А-textile» использует инновационные технологии и современное оборудование, что позволяет выпускать продукцию высокого качества. Вся продукция соответствует международным стандартам и имеет высокий спрос как на внутреннем рынке, так и на экспорт. Производственные мощности предприятия позволяют выполнять как крупные, так и малые заказы, а также работать по индивидуальным проектам для клиентов.

Одной из особенностей фабрики является использование экологически чистых материалов, что способствует увеличению экологической ответственности производства. Также большое внимание уделяется дизайну и разнообразию моделей, что делает продукцию фабрики «А-textile» конкурентоспособной на рынке. Предприятие активно развивает инновационные подходы к производству, внедряет новые коллекции и расширяет ассортимент, что способствует укреплению позиций на рынке текстильной продукции и повышению эффективности своего бизнеса. [5]

Развитие инфраструктуры (Актөбе): В Актөбе в прошлом действовали несколько предприятий, занимающихся переработкой шерсти и производством трикотажных изделий, однако за последние несколько лет ситуация в этой отрасли претерпела значительные изменения. После сокращения производственных мощностей и ухода некоторых крупных игроков с рынка, регион стал ощущать потребность в модернизации и развитии инфраструктуры для переработки шерсти. Одним из ярких шагов в этом направлении стало начало строительства завода по переработке шерсти в 2024 году. Это мероприятие свидетельствует о стремлении Актөбе и всего региона развивать эту отрасль, создавая возможности для более эффективного использования местного сырья, а также повышения самодостаточности в производстве текстильной продукции. Новый завод позволит значительно увеличить объем переработки шерсти, улучшить качество конечной продукции и предложить более конкурентоспособные цены. Этот проект также направлен на снижение зависимости от импорта сырья и создание новых рабочих мест в регионе. Помимо этого, запуск завода по переработке шерсти будет способствовать развитию смежных отраслей, таких как производство одежды и текстильных изделий, и станет важным шагом в укреплении текстильной и легкой промышленности в Актөбе. Инвестиции в эту сферу принесут не только экономический эффект, но и окажут положительное влияние на развитие региона в целом. [6]

Проблемы: Несмотря на значительный экономический потенциал западного Казахстана, регион сталкивается с рядом проблем, которые сдерживают его дальнейшее развитие. Одной из основных трудностей является необходимость диверсификации экономики. В настоящее время регион в значительной степени зависит от добычи и переработки углеводородов, что делает его экономику уязвимой к изменениям на мировых рынках нефти и газа. Для устойчивого развития необходимо разрабатывать и развивать другие отрасли, такие как сельское хозяйство, переработка сырья и производство текстиля.

Одной из серьезных проблем в аграрном секторе является низкий уровень переработки

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки- Social and humanities sciences шерсти. Несмотря на то, что регион обладает значительным ресурсным потенциалом, большая часть шерсти остается не переработанной, что приводит к потерям и экономическому ущербу. Фермеры сталкиваются с трудностью утилизации шкур и шерсти, так как перерабатывающих мощностей недостаточно. Это ведет к тому, что большое количество шерсти просто не используется, а фермеры вынуждены либо утилизировать её, либо продавать на низких ценах, что снижает их прибыль.

Для улучшения ситуации необходимы инвестиции в перерабатывающую промышленность и создание специализированных предприятий, способных перерабатывать местное сырьё. Это позволит не только увеличить добавленную стоимость, но и создать новые рабочие места, стимулируя экономику региона и снижая его зависимость от сырьевых ресурсов [5]

Результаты исследования.

1.Для устойчивого развития рекомендуется развивать смежные, такие как машиностроение, химическая промышленность, строительство, услуги и торговля. [7]

2.Регион обладает ресурсами для развития текстильного и швейного производства, включая шерсть и кожевенное сырьё.

Вывод:Западный Казахстан имеет потенциал для развития производства и переработки шерсти. Усиление инфрастрктуры, поддержка фермеров и привлечение инвестиций могут способствовать эффективному зависимости от импорта готовой продукции.

Вторая задача, коммерциализация научных разработок т.е. усиление связи науки с бизнесом и промышленностью. Реализация в вузе необходим совместить специальности легкой промышленности с производством, ориентируясь на несколько направлений:

1.Создание учебно-производственных лабораторий и мини-цехов для реальной работы с материалом, мелкосерийной производство (учебный проект или мелкосерийное производство); 70% времени на практике, 30%-в вузе. Мини-цех по переработке шерсти в университете поможет студентам освоить весь технологический процесс - от приема сырья до создания конечного продукта.

Определение целей мини-цех:

А. Обучение студентов реальным технологиям обработки шерсти.

Б. Научные исследования по улучшению качества шерсти и устойчивым техноогиям.

2. Производство продукции (войлок, пряжа, ткани) для комерциализации:

-оборудовние и материалы для переработки шерсти:мойка, прядильные станки, практическое станки, практическое обучение студентов на реальном оборудовании;
-помещение: 50-150 м² (можно использовать учебные лаборатории).

Разделение на зоны:

-прием и хранение сырья;

-очистка и мойка шерсти;

-сушка и крадочесание;

- прядение и валяние.

Требования: снабжение, вентиляция, система утилизации отходов.

Оборудование для мини-цеха. Основное оборудование:

-очистка, оборудование-машина для мойки шерсти. Примерная цена:3000-10000(\$);

-сушка, промышленная сушилка. Примерная цена:2000-5000 (\$);

-кардочесальная машина. Примерная цена: 5000-15000 (\$);

-прядильный станок. Примерная цена: 4000-12000 (\$),

-валяльные барабаны, прессы. Примерная цена: 3000-8000 (\$);

-подписание договоров фермерами;

-запуск вузовского бренда, шерстяной продукции, производимой студентами;

-продажа продукции через университетские магазины, маркет плейсы;

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің хабаршысы, №1 (79), наурыз 2025
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки- Social and humanities sciences
-производительные заказы от предприятий.

3.Образовательная программа:

1 курс: основы переработки шерсти,технология очистки и сортировки.

2 курс: кардочесание, прядение, ткацкие основы.

3 курс: создание войлока.

4 курс: бизнес в текстильной промышленности, коммерциализация.

Вывод:создание мини-цеха позволит вузу подготовить специалистов легкой промышленности на практике, развить научные исследования и даже запустить университетский бренд шерстяной продукции.

Анализ отрасли легкой промышленности Западного Казахстана, включая такие области, как Западно-Казахстанская, Актюбинская, Мангистауская и Атырауская, играет важную роль в региональной экономике. Однако, ее развитие сталкивается с рядом вызовов и ограничений.

Текущее состояние:по данным на 2020 год, объем производства продукции легкой промышленности составил 886,9 млн тенге, что является низким показателем среди регионов Казахстана. [8]

Динамика роста в 2021 году в обрабатывающей промышленности региона наблюдался рост на 9 процентов в секторе легкой промышленности. [9]

Основными проблемами является, низкая конкурентоспособность, местные предприятия испытывают трудности в конкуренции с импортной продукцией, что приводит к снижению их доли на внутреннем рынке.[10] Значительная часть продукции легкой промышленности в регионе импортируется, что указывает на недостаточное развитие местного производства. [11]

Таким образом, создание мини-цеха позволит вузу подготовить создание специалистов лёгкой промышленности на практике, развить научные исследования и даже запустить университетский бренд шерстяной продукции.

Список литературы

1. Закон РК от 4 июля 2023 года № 15-ҮІІІ.
2. Закон РК от 10 июля 2023 года № 19-ҮІІІ.
3. spk-atyrau.kz
4. factories.kz
5. 2gis.kz
6. khabar.kz
7. caer.narxoz.kz
8. factories.kz
9. primeminister.kz
10. Ranking.kz
11. Invest.gov.kz

References

1. Zakon RK ot 4 iyulya 2023 goda № 15-ҮІІІ.
2. Zakon RK ot 10 iyulya 2023 goda № 19-ҮІІІ.
3. spk-atyrau.kz
4. factories.kz
5. 2gis.kz
6. khabar.kz
7. caer.narxoz.kz
8. factories.kz
9. primeminister.kz

БІЛІМ САЛАСЫНЫҢ ЖАҢА МОДЕЛІН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНЕ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

(«Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және құрастырылуы» мамандық бойынша)

ТАНИРБЕРГЕНОВА С.К. , ТАЙМАНОВА З.Б. * 

Танирбергенова Салимаш Калимуллиновна – педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Ақтөбе қ., Қазақстан.

E-mail: Kaliyeva_62@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0009-2184-9648>

***Тайманова Зура Борангалиевна** – магистр., оқытушы, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Ақтөбе қ., Қазақстан.

E-mail: taimanova.81@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0009-9853-4505>

Андапта. Бұл мақала Қазақстан Республикасында білім беру процесінде ғылымның жаңа моделінің міндеттерін енгізу мәселелеріне арналған. Жаңа ғылым моделі білім беру жүйесін жетілдіруге, студенттердің ғылыми зерттеулерге қатысуын арттыруға және ғылым мен бизнестің арасындағы байланысты нығайтуға бағытталған. Бұл модельдің ерекшелігі — инновациялық әдістерді пайдалану, жастарды жаңа идеялар мен шешімдер ұсынуға ынталандыру, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді коммерциализациялау үдерісін дамыту болып табылады. Мақалада осы модельдің негізгі бағыттары, оның білім беру жүйесіне ықпалы, сондай-ақ студенттер үшін ғылыми зерттеулерге қатысу мүмкіндіктері қарастырылған. Сонымен қатар, мақаланың негізгі бөлімінде Қазақстанның батыс аймағындағы жеңіл өнеркәсіп мәселелерін зерттеу арқылы жаңа ғылым моделінің практикалық қолданылуы көрсетілген. Жаңа модельді іске асыру үшін ғылыми зерттеулерді нақты экономикалық қажеттіліктерге бағыттау, студенттерге нақты өндірістік жобаларға қатысу мүмкіндігін беру, шағын өндірістік зертханалар мен цехтар құру сияқты шаралар ұсынылған. Бұл әдіс студенттерге тек теориялық білім емес, сонымен қатар практикалық дағдыларды да меңгеруге мүмкіндік береді, бұл олардың болашақтағы мансаптық дамуына оң әсер етеді. Сонымен қатар, жаңа ғылым моделінің енгізілуі Қазақстандағы ғылыми және білім беру жүйесін жаңа деңгейге көтеруге, ғылым мен өндірістің байланысын нығайтуға, әрі елдің экономикасына қосымша серпін беруге мүмкіндік береді. Мақала ғылыми зерттеулер мен білім беру арасындағы интеграцияны тереңдетудің маңыздылығын көрсетеді.

Түйін сөздер: кәсіби білім беру, жеңіл өнеркәсіп, оқыту модельдері, компетенциялар, өндірістік тиімділік

PLANNING AND IMPLEMENTATION OF A NEW MODEL FOR VOCATIONAL TRAINING PROCESS

(In the light industry sector)

TANIRBERGENOVA S.K. , TAIMANOVA Z.B. * 

Tanirbergenova Salimash Kalimullinovna – candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Aktobe Regional University named after K.Zhubanov, Aktobe, Kazakhstan.

E-mail: Kaliyeva_62@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0009-2184-9648>

***Taimanova Zura Borangaliyevna** – master's degree, senior lecturer, Aktobe Regional University named after K.Zhubanov, Aktobe, Kazakhstan.

E-mail: taimanova.81@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0009-9853-4505>

Abstract. This article is dedicated to the issues of implementing the tasks of the new model of science in the educational process of the Republic of Kazakhstan. The new model of science aims to improve the educational system, increase student involvement in scientific research, and strengthen the links between science and business. A distinctive feature of this model is the use of innovative methods, the encouragement of youth to propose new ideas and solutions, as well as the development of the commercialization process of scientific research. The article discusses the main directions of this model, its impact on the educational system, and the opportunities for students to participate in scientific research. In addition, the article demonstrates the practical application of the new model of science by investigating the issues of the light

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің хабаршысы, №1 (79), наурыз 2025

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки- Social and humanities sciences industry in the western regions of Kazakhstan. To implement the new model, measures are proposed, such as focusing scientific research on real economic needs, providing students with the opportunity to participate in production projects, and creating small production laboratories and workshops. This approach will allow students to acquire not only theoretical knowledge but also practical skills, which will have a positive impact on their future careers. The introduction of the new model of science will also elevate Kazakhstan's scientific and educational system to a new level, strengthen the connection between science and production, and contribute further to the country's economic development. The article emphasizes the importance of deepening the integration between scientific research and education.

Key words: vocational education, light industry, training models, competencies, production efficiency.