

2.Гудковских М.В. Туризм в Тюменской области: Потенциал и территориальная организация//Автореферат на соискание ученой степени кандидата географических наук. – Пермь, 2018. – 23с.

## **МРНТИ 87.03**

### **ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КАК ВАЖНЕЙШИЕ ОБЪЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН)**

**Г.Т. КУБЕСОВА**

*Актыюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова,  
г. Актобе, Казахстан*

**Аннотация.** Статья посвящена роли и значению охраняемых природных территорий в развитии экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Важнейшие аспекты формирования и развития экологического образования и воспитания подрастающего поколения рассмотрены на основе изучения охраняемых природных территорий. Сделана попытка предоставить населению возможность общения с местными уникальными объектами природы. Отмечен недостаточный уровень развития образовательного аспекта в экотуризме, необходимость помимо показа природных достопримечательностей, принятия участия в решении экологических проблем. Проведен анализ деятельности образования, культуры, экологии. Показана роль экологических троп в восприятии пейзажного разнообразия местности. Даны рекомендации по поиску и реализации мероприятий направленные на охрану природных систем и биологического разнообразия, повышение экологической культуры, сохранение исторических, духовных, культурных традиций, подъем жизненного уровня местного населения.

**Ключевые слова:** экологическое мышление, туристская привлекательность, экологическая культура, экологическая тропа, биологическое разнообразие, памятников природы.

**Аннотация.** Мақала өскелең ұрпақты экологиялық білім беру мен тәрбиелеудегі қорғалатын табиғи аумақтардың ролі мен маңызына арналған. Өскелең ұрпақты экологиялық білім беру мен тәрбиелеуді қалыптастыру мен дамытудың маңызды аспектілері қорғалатын табиғи аумақтарды зерттеу негізінде қаралды. Халыққа табиғаттың жергілікті бірегей объектілерімен қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беруге әрекет жасалды. Экотуризмде білім беру аспектісінің дамуының жеткіліксіз деңгейі, табиғи көрікті жерлерді көрсету, экологиялық проблемаларды шешуге қатысу қажеттілігі атап өтілді. Білім беру, мәдениет, экология қызметіне талдау жүргізілді. Білім беру, мәдениет, экология қызметіне талдау жүргізілді. Жердің пейзаждық әртүрлілігін қабылдаудағы экологиялық соқпақтардың ролі көрсетілген. Табиғи жүйелер мен биологиялық әртүрлілікті қорғауға, экологиялық мәдениетті арттыруға, тарихи, рухани, мәдени дәстүрлерді сақтауға, жергілікті халықтың өмір сүру деңгейін көтеруге бағытталған іс-шараларды іздестіру және іске асыру бойынша ұсынымдар берілді.

**Түйінді сөздер:** экологиялық ойлау, туристік тартымдылық, экологиялық мәдениет, экологиялық соқпақ, биологиялық әртүрлілік, табиғат ескерткіштері.

**Annotation.** The article is devoted to the role and the significance of the safeguarding natural resources zones in the development of the ecological education and upbringing of younger generation, particularly, of the growing generation. The important aspects of the formation and the development of the ecological education and upbringing of younger generation are reviewed on the base of the study of the safeguarding natural resources zones. The attempt has been done to give the possibility for the communication with the local unique objects of the nature. The insufficient level of the development of the educational aspect in the ecotourism has been remarked, it is necessary, besides the show of the natural sightseeings, to take part in the solving of the ecological problems. The analysis of the educational, cultural and ecological activity has been conducted. There is shown the role of the ecological paths in the acceptance of the variety of the landscape in this territory. The recommendations are given on the search and facilitating of the events for the safeguarding of the natural systems and the biodiversity, the improvement of the ecological culture, the safety of the historical, the spiritual values, the cultural traditions, the increasing of the life level of the local population.

**Key words:** the ecological thinking, the tourist attractions, the ecological culture, the ecological paths, the biodiversity, of the memorials of nature.

В развитии экологического образования, воспитания подрастающего поколения неопределима роль и значение охраняемых природных территорий. Предоставить возможность лично соприкоснуться с уникальными ландшафтами природы, участвовать в их сохранении, является одним из способов формирования знаний естественно-научного цикла, охраны природы и развития экологического просвещения, образования, воспитания.

Вопросы, связанные с экологическим образованием, экотуризмом рассмотрены в трудах Дроздова А.В., Чижиной В. П., Алиевой Ж.Н. [1-2,5] и др.

Анализ научной литературы позволяет сделать вывод о том, что настоящее время наблюдается интенсивное увеличение количества исследований, посвященных вопросам экологии, некоторых проблем экологического всеобуча. Однако недостаточно работ по вопросам применения знаний об охраняемых природных территориях своей местности выступающих в качестве главного фактора развития экологического образования, воспитания.

**Цель работы:** показать и оценить роль и значение охраняемых природных территорий в развитии экологического образования, воспитания подрастающего поколения, на примере, Актюбинской области Республики Казахстан.

Основными задачами являются рассмотреть взаимосвязи в природе, образовательное, воспитательное, природоохранное значение уникальных объектов природы региона, отметить роль экологического туризма в развитии образования, экологической культуры

населения, особенности деятельности учреждений образования, экологии и дать рекомендации по направлениям экологического образования, просвещения, воспитания.

Основными методами исследования: сравнительно-географический, наблюдения, изучение опыта, системного анализа.

Решение экологических проблем требуют прочных знаний в области экологии, биологии, географии. В связи с этим экологические знания стали не только основой в формировании экологической культуры, но и явились составной частью общечеловеческой культуры.

Целесообразно применение полученных экологических знаний на местности, на примере охраняемых природных территорий. При этом в процессе формирования экологической культуры и воспитания вырабатывать и развивать:

- знания экологической обстановки своего населенного пункта и прилегающих территорий;
- умение организовать экскурсии и походы с экологической направленностью, оказывать практическую помощь природе;
- умение проводить работу по экологическому воспитанию во внешкольных учреждениях, загородных летних лагерях.

Велико значение различных форм и видов туризма. Видом деятельности, обращенным к природе, не наносящим ущерб природной среде, нацеленным на экологическое образование и просвещение, заботящимся о сохранении местной социокультурной среде, экономически эффективным, по мнению Дроздов А.В., должен стать именно экологический туризм.

Экотуризм тесно связан с туристско-рекреационным потенциалом территории. Достаточно привести в качестве примера уникальные объекты природы Актыбинской области.

На территории области сосредоточены 6 памятников «живой природы» и «Иргиз - Тургайский государственный природный резерват».

Своеобразна и своему уникальна северная часть территории Актыбинской области, которую можно рассматривать как классический пример распространения «настоящих степей», сохранившихся в верховьях рек Саукаин, Кыил и др. Памятники «живой природы» областного значения детально изучены и рекомендованы для установления официального статуса ботаниками Актыбинского педагогического института (С.А.Айпеисовой и др.) в 1980-1990гг. Среди степных экосистем в виде памятников «живой природы» представлены

лесные участки: ольшанники, березово-осиновые колки и другой редкой растительности (Шевченковский лес, Шокпарсай и др.).

Наука, просвещение, туризм и природоохранная деятельность успешно сочетается в «Иргиз - Тургайском государственном природном резервате» в Иргизском районе, единственной особо охраняемой природной территорией (ООПТ) республиканского значения Актюбинской области.

Основными задачами резервата являются: сохранение и восстановления численности сайги; сохранение водно-болотного угодья и биологического разнообразия степных экосистем[3]. На территории резервата ведется работа по направлениям устойчивого, щадящего использования природных ресурсов. Разработаны туристские маршруты, охватывающие привлекательные ландшафты (система Малайдарских озер). Все штатные сотрудники резервата имеют высшее образование, окончившие специальности «Туризм», «География», «Экология» АРГУ имени К.Жубанова.

Резерват, являясь важным природоохранным объектом, благоприятствует формированию экологической культуры, патриотического воспитания населения, перспективен в развитии экологического туризма и стать фактором роста регионального развития.

Обучающиеся легко приобщаются к разным видам туризма (рекреационный, экскурсионный, научно-исследовательский). Походы или поездки рекреационного и экскурсионного туризма направлены на развитие активного отдыха. При этом человек имеет возможность повысить свой образовательный уровень, получить эстетическое наслаждение от красоты природы и культурных ценностей, укрепить здоровье. Составляются и организуются походы в места, где расположены памятники природы, историко-архитектурные и другие достопримечательности.

Научно-исследовательский туризм осуществляется путем составления программы, плана мероприятий, организации учебно-полевых работ, археологических раскопок, наблюдений за флорой и фауной, изучением почвенного профиля, горных пород, особенностей рельефа, климатических показателей, поверхностных и подземных вод и природных явлений.

В формировании культуры здоровья огромная роль принадлежит также экологическому туризму, так как практическое достижение здорового образа жизни невозможно без взаимодействия человека с окружающей средой. Навыки по технике и тактике активных видов туризма полно раскрываются и формируются непосредственно в период экологически ориентированных туристских поездок. К тому же, данный вид туризма

способствует развитию физического здоровья, выносливости вовремя пешеходных маршрутов, положительно влияет на нервную систему, психическое здоровье человека.

В Актыбинской области осуществляется комплекс работ в области экологического образования, различных форм экологического воспитания подрастающего поколения.

Туристской фирмой «Зере Тур» разработано и функционирует по различным видам туризма более 50 туристско-экскурсионных маршрутов практически по всем административным районам области [4]. Туры по изучению природы и истории включают совокупность экскурсий, пролегающих по специально образованным экологическим маршрутам практически по всей территории Актыбинской области. Часто в процессе участия в таких турах школьники и студенты посещают многочисленные исторические объекты, большая часть которых находится почти в первичных природных условиях.

Наиболее массовой из форм экотуризма являются однодневные экскурсии экологической направленности, совершаемые либо жителями городов, либо туристами в других местах отдыха. Судить об этом позволяют сведения о посещаемости охраняемых объектов, например, национальных парков. Чаще учет числа посетителей объектов со стороны администраций, туроператоров практически не ведется. Подобное положение характерно и для большей части территории Казахстана с неповторимой природой. Следует отметить, что по сравнению с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) стран Западной Европы, наполняемость подобных отечественных объектов на 5-6 порядка ниже. Однако в последние годы в связи с некоторым ростом туристской сферы ситуация в национальных парках Казахстана изменилась в лучшую сторону. К тому же немногие программы предусматривают активное вовлечение их участников в природоохранную деятельность.

В Актыбинской области достаточно объектов природного и историко-культурного наследия для организации экскурсий, туров. Они распределяются на территории области неравномерно, наибольшая часть объектов находится на севере. Следует отметить, что большинство их относится к познавательному экскурсионному туризму, не требуют особой физической нагрузки от участников.

Все более популярными в системе дополнительного образования становятся летние экологические лагеря, где они инициируются, как правило, либо в системе станций детско-юношеского туризма, либо областных экологических школ. В настоящее время образовательный аспект в казахстанском экотуризме развит слабо. Чаще экскурсии или туры вместо оказания помощи в решении каких-то экологических проблем, направлены на показ природных достопримечательностей.

Определенные успехи достигнуты учреждениями дополнительного образования Актюбинской области. Первые попытки в данном направлении, в частности, по созданию и реализации круглогодичных туристских маршрутов, в том числе, 3-х дневных зимних туров по территории Орь-Илекской возвышенности Уральских гор (Каргалинский район) сделаны Актюбинской городской станции юных туристов.

Актюбинской областной станцией юных натуралистов совместно с самарскими коллегами проводится целенаправленная работа по изучению передового опыта орнитологов, ботаников, которые в качестве экскурсоводов поводят тематические экскурсии для школьников. Юные натуралисты имеют возможность пройти по экологическим тропам, ознакомиться с красотами природы, посетить экскурсии, участвовать командой в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, нацеленных на расширение, популяризацию знаний, выработку умений и навыков по экологии, географии, туризму, краеведению. Подобные виды работ благоприятно сказываются на результатах деятельности станции по направлениям биологии, экологии и краеведческой работы.

Одной из распространенных форм воспитания является организация экологической тропы, в том числе и в пределах территории охраняемых объектов Актюбинской области. Ориентировочно средняя протяженность их составит 250 км, на данных территориях имеются обустроенные или находящиеся в процессе обустройства маршруты. Небольшие туристские тропы, расположены в экологически чистых местах с живописными пейзажами и хорошо подходят для организации пешеходных туров, их в основном посещают школьники, студенты местных вузов.

Экологическая тропа (тропы природы) представляет собой разработанный маршрут, проложенный через различные объекты природы, истории, культуры, имеющие познавательную или иную значимость, на которой обучающиеся, туристы получают обширную информацию об этой территории.

Главная задача экологических троп - формирование культуры поведения людей в природных условиях, проведение мероприятий по охране природы. Экологические тропы направлены на более детальное изучение окружающей среды (особенности геологического строения, рельеф, растительность, животный мир и др.); проявление физико-географических закономерностей в формировании природных процессов; знакомство «биологическим разнообразием», «фаунистическим разнообразием», «флористическим разнообразием». Все перечисленное, способствует развитию ответственности за охрану окружающей среды, патриотическому воспитанию, чувства уважения к своей Малой родине.

Для создания экологических троп познавательного типа целесообразно прокладывать их вблизи интенсивно посещаемых рекреационных районов, объектов, обладающих высокой

степенью туристской привлекательности. Это позволяет направить основной поток отдыхающих по определенному маршруту и ослабить антропогенную нагрузку на природную среду. Посетители могут пополнять свои природоведческие знания.

Рекомендации при выборе экологической тропы (на примере Актыбинской области):

- район тропы должен быть достаточно знаком местным населению, доступен в транспортном отношении, например, территория бассейна реки Жайык, Уил и др.;
- маршрут следует прокладывать по существующей «дорожке» - тропинойной сети, например, на участках Орь-Илекской возвышенности;
- учитывать привлекательность окружающего ландшафта (отдельные объекты в Мугоджарах и др.);
- избегать участков с монотонными однотипными природными сообществами, целесообразно чередование открытых пространств с тропинками, уголков нетронутой природы с участками, которые подверглись значительному антропогенному воздействию.

Наряду с привлекательностью, другим важнейшим качеством тропы является ее информативность. Получаемую здесь информацию условно можно разделить на познавательную «просветительную» и предписывающую. Каждому виду информации соответствуют «свои» объекты на маршруте и свои знаки - символы (напоминающие дорожные знаки). Натуральные объекты выступают источником преимущественно познавательной информации. Это виды растений, животных, формы рельефа, почвы и другие элементы живой и неживой природы. Наибольшей популярностью у участников тура пользуются местности с пейзажного разнообразием, биологические объекты: растения, животные. Поскольку именно они наиболее подвержены воздействию со стороны человека, чаще в зонах отдыха. В связи с этим необходимо, чтобы наблюдаемый процесс позволял в достаточной мере показать его значимость в формировании или поддержании экологического состояния среды.

Итак, охраняемые природные территории Актыбинской области, обладающие достаточной степенью туристской привлекательности, представляют огромный интерес в формировании и развитии экологического образования и воспитания подрастающего поколения, а также экологического туризма. Следует отметить, что применяя экологические знания на местности, среди степной экосистемы, речных долин целесообразно детальное объяснение и отражение понятий, таких как, «фаунистическое разнообразие», «пейзажно-разнообразие» местности и др.

### Список использованной литературы

1. Алиева Ж.Н. Географические аспекты роли экологического туризма в устойчивом развитии /Вестник КазГУ.31(10). - 2000. - С.172-179
2. Дроздов А.В. Физико-географические процессы и структура географической оболочки: взгляды А.А. Григорьева и их развитие в наше время. /Известия АН СССР, серия географическая, №3– 1989. - С.51 – 57
3. Материалы РГУ «Иргиз-Тургайский ГПР»), 2019
4. Материалы Туристской фирмой «Зере Тур»,2019
5. Чижова В.П. Экологический туризм: географический аспект: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020802 - Природопользование / В.П. Чижова, Л. И. Севостьянова. - Йошкар-Ола: Марийский гос. технический ун-т, 2007. - 275 с.

**FTAMP 73.01.09**

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЛОГИСТИКАНЫҢ ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ БОЛАШАҒЫ

**Н.Н. СЕРГАЗЫ**

*Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, Ақтөбе қаласы,  
Қазақстан*

**Аңдатпа.** Мақалада көліктік логистика теориясының жай-күйі мен даму перспективаларын айқындаудың қазіргі заманғы тәсілдері нақты сипатталған. Сонымен қатар, жүйелік талдау негізінде, логистикалық тәсілге сүйене отырып, тасымалдау процесін жедел жоспарлау алгоритмі негізделген.

**Түйін сөздер:** логистика, процесс, логистикалық жүйе, жүк, материал ағымы, жүк ағыны, көлік.

**Аннотация.** Статья посвящена современным тенденциям и перспективам развития теории транспортной логистики. Анализируется системный алгоритм оперативного планирования процесса трансформации, основанный на логистическом подходе.

**Ключевые слова:** логистика, процесс, логистическая система, груз, материальный поток, грузопоток, транспорт.

**Annotation.** The article is devoted to modern trends and prospects of development of transport logistics theory. The system algorithm of operational transformation planning analyzed based on the logistics approach.

**Key words:** logistics, process, logistics system, cargo, material flow, cargo flow, transport.

Логистика индустриялық дамудың өзіндік катализаторы болып табылады, оны жетілдіру біздің еліміз үшін үлкен маңызға ие. Бұл процесс мемлекетаралық интеграцияның негізі болып табылады. Әр түрлі интеграциялық процестердің белсенді жақтаушысы болып