

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Жұмабаев М. Шығармалары: Өлендер, поэмалар, қара сөздер. – Алматы: Жазушы, 1989. - 448 бет.
2. Құдайбердіұлы Ш. Үш анық /Қаз. ССР Ғылым акад., М. О. Әуезов атын. әдебиет және өнер ин-ты: Жауапты ред. А.Сейдімбеков. Алматы: Қазақстан, «Ғақлия» ғыл.-зерттеу орталығы, 1991.-80 бет.
3. Абай. Қара сөз. Поэмалар. А., 1993.-272 бет.
4. Мұхаммед Хайдар Дулати. Жаһан наме. [Құрастырған Әбсаттар қады Дербісәлі]. - Алматы: «Білім» баспасы, 2006. – 432 бет.
5. Баласағұн Ж. Құтты білік. – Алматы: «Өлке», 2006. – 640 бет.
6. Ахмет Байтұрсынов, Ақ жол: Өлендер мен тәржімелер, публ. мақалалар және әдеби зерттеу. – Алматы: Жалын, 1991 – 464 бет.

МРНТИ 02.41.51

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ТРУДНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Д.А. МАЦЮК

*Актыбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова,
г.Актобе, Казахстан*

Аннотация: В данной статье исследуются особенности процесса социализации казахстанской молодежи как особой демографической группы в возрасте от 15 до 29 лет. Подчеркнута роль молодежи в древних восточных цивилизациях. В разрезе различных этапов отечественной истории изучается роль молодежи и отношение к ней со стороны государства и общества. Показана социальная значимость молодежных групп в советский период истории Казахстана. Вместе с тем, изучены основные тенденции государственной молодежной политики в республике. Осуществлен анализ наиболее актуальных жизненных трудностей современной казахстанской молодежи и пути выхода из них. В целом, продемонстрировано внимание государства к проблемам отечественной молодежи.

Түйіндеме: Бұл мақалада 15-29 жас аралығындағы ерекше демографиялық топ ретінде қазақстандық жастарды әлеуметтендіру үрдісінің ерекшеліктері зерттеледі. Ежелгі Шығыс өркениеттеріндегі жастардың рөлі ерекше атап өтілді. Отандық тарихтың әртүрлі кезеңдерінде жастардың рөлі және оған мемлекет пен қоғамның көзқарасы зерделенеді. Қазақстан тарихының кеңестік кезеңінде жастар топтарының әлеуметтік маңыздылығы көрсетілді. Сонымен қатар, республикадағы мемлекеттік жастар саясатының негізгі үрдістері зерделенді. Қазіргі қазақстандық жастардың ең өзекті өмірлік қиындықтарына және олардан шығу жолдарына талдау жүргізілді. Жалпы, отандық жастардың проблемаларына мемлекеттің назары көрсетілді.

Annotation: This article explores the features of socialization of Kazakhstani youth as a demographic group in the population from 15 to 29 years old. The role of youth in ancient eastern civilizations is emphasized. The attitude to youth

from the state and society at various stages of national history is studied. The social significance of youth groups in the Soviet period of the history of Kazakhstan is shown. Also, the main trends in youth policy in the republic were studied. The analysis of the most urgent life difficulties of modern Kazakhstani youth and ways out of them. In general, the attention of the state to the problems of domestic youth is shown.

Ключевые слова: молодежь, социализация, культура, казахстанцы, образование, карьера, мобильность, рождаемость.

Түйінді сөздер: жастар, әлеуметтендіру, мәдениет, қазақстандықтар, білім беру, мансап, ұтқырлық, туу.

Key words: youth, socialization, culture, Kazakhstan people, education, career, mobility, fertility

В истории человеческого рода молодежь всегда играла важную роль, поскольку являлась не только физически сильной частью населения, но и транслятором культурных ценностей от предшествующих поколений. Мы, как и отечественные социологи, условно под понятием молодежь будем подразумевать молодых людей в возрасте примерно от 15 до 29 лет. Если то или иное общество ставит перед собой долгосрочные стратегические цели в рамках усовершенствования своего человеческого капитала, то оно будет уделять пристальное внимание, прежде всего, молодежи. Недаром еще великий китайский мудрец Конфуций (551-479 до н.э.) говорил: «На молодежь следует смотреть с уважением. Почем знать, что будущее поколение не будет равняться с настоящим. Но тот, кто в 40-50 лет не приобрел известности, уже не заслуживает уважения» [1].

Сделав краткий исторический экскурс в отечественное прошлое, можно увидеть, что на заре становления Казахского ханства (середина XV в.) молодежь не столь сильно выделялась из общей массы традиционного общества. Более влиятельное место тогда занимали именно старцы в лице биев, родовых правителей, достаточно взрослых батыров и т.д. Ведь молодые на тот период не обладали столь большим жизненным опытом. Ситуация коренным образом начинает меняться с начала джунгарских набегов на казахскую степь (XVI-XVIII вв.), когда целью чингизидов уже становится не выработка важных сводов законов, что требовало жизненного управленческого опыта, а быстрые меры по организации военного отпора врагу. Именно в этих условиях выдвигаются достаточно молодые ханы и батыры (Аблай, Абулхайр, Богенбай и др.). В этих условиях произошел некий переход от застоявшейся мудрости старцев к энергичности молодых политиков. Хотя, безусловно, жизненный опыт аксакалов всегда был важной социальной ценностью степняков.

В период же пребывания Казахстана в составе Российской империи (1731-1917 гг.) после многочисленных антицарских восстаний казахов, царизм нацелился на вопросах образования части казахской молодежи в духе реализации собственной политики в степи. Была большая необходимость в выращивании управленцев, переводчиков, инженеров, юристов, педагогов и т.д. В этой связи из состава местных жителей (преимущественно обеспеченных) казахская

молодежь направлялась в крупные российские города. В будущем из их числа выйдут выдающиеся просветители, инженеры, врачи, ученые, чиновники, которые внесут огромный вклад в экономическое, политическое и социально-культурное развитие казахского края XIX-начала XX вв. Накануне Февральской революции 1917 г. они составят костяк либерально-демократической партии «Алаш» (А. Букейханов, С. Торайгыров, М. Дулатов, М. Тынышпаев и т.д.), а также пролетарско-молодежного движения (С. Сейфуллин, М. Жумабаев, Б. Майлин, Т. Рыскулов и др.). К сожалению, в революционные годы и период гражданского противостояния просвещенная казахская молодежь понесет большие потери.

В период существования Казахской ССР (1920-1991 гг.) новая власть стала уделять молодежи пристальное внимание. Так, уже в первые годы своими Декретами и постановлениями советская власть создала такие молодежные организации, как комсомол, пионеры и октябрята. Невзирая на современную моду критики советской власти, именно эти сообщества сыграли важнейшую роль в процессе просвещения детей и молодежи, их продвижения в области образования, культуры, спорта, производства и т.д. И сама советская молодежь всегда стремилась оказаться в рядах данных организаций. К тому же, активная деятельность в комсомоле была залогом дальнейшего продвижения молодых по партийной лестнице. И, конечно же, нельзя не отметить тот факт, что большим достижением советской власти в рамках проведения молодежной политики был всеобщий охват детей и подростков процессом получения начального и среднего образования.

В постсоветском независимом Казахстане многие традиции предыдущей советской эпохи в контексте бережного отношения к подрастающему поколению продолжились. К примеру, в кризисные 90-е годы многие учебные заведения республики были охвачены процессом компьютеризации. А в наши годы всемирная сеть интернета дошла даже до отдаленных сельских школ. Более энергичному процессу социализации казахстанской молодежи помогает реализация государственной программы «Болашак», в рамках которой наши студенты могут проложить учебу не только в других вузах страны, но и в ведущих университетах ближнего и дальнего зарубежья. По официальным данным, «за 22 года оплачена учеба за рубежом свыше 11 тысяч стипендиатов. На это израсходовано, по разным оценкам, от 500 миллионов до 1 миллиарда долларов» [2]. На эти нужды ежегодно в бюджете страны закладываются немалые средства.

Важным доказательством того, что казахстанские власти уделяют пристальное внимание вопросам молодежи, стало регулярное упоминание проблем молодежи в выступлениях Елбасы Н.А. Назарбаева. Так, в своем Послании «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» в 2010 г. Президент говорил, что «Молодежь – основа будущего, которая получит новые возможности строить свое будущее» [3]. В октябре 2018 г.

Елбасы отмечал, что: «... молодежь – это ключевой фактор конкурентоспособности нашей страны. Сегодня ... победит та страна, у которой будет креативное поколение, которое поднимет науку, образование и не будет отставать. Я это сегодня вижу. Именно от вас, от вашей энергии, знаний, патриотизма зависит будущее Казахстана. Я это говорю всей казахстанской молодежи» [4]. Во многом, благодаря пониманию важности молодежи для нашего государства, Елбасы в конце 2018 г. официально объявил следующий 2019 год – годом молодежи в Казахстане. Символом данного года стал оригинальный логотип, символизирующий полет стаи журавлей.

Численность молодежи в нашей стране составляет 22 %, а если брать абсолютную цифру, то это 4 миллиона человек [5]. Именно поэтому молодежные проблемы должны вовремя решаться. Ни сколько не преуменьшая роли нашего государства в решении тех или иных проблем молодежи, тем не менее, стоит констатировать, тот факт, что эти проблемы имеют место быть. И среди целого их комплекса, можно выделить следующие наиболее острые:

1. Жилищные проблемы. Дело в том, что, несмотря на развитие фермерских хозяйств, сельская молодежь все-таки старается переселиться в город ради получения образования и дальнейшего продвижения по карьерной лестнице. Поэтому в ходе миграции в город молодые сельчане, зачастую сталкиваются с определенными жилищными вопросами в контексте поисках временного жилья. Ведь не секрет, что в современных рыночных условиях не каждые родители имеют возможность приобрести своим детям даже недорогие квартиры. И если будучи студентами, молодые люди еще как то преодолевают жилищные проблемы, кооперируясь вместе, то при вступлении в брак, молодая семья вынуждена тратить на съем отдельной квартиры уже большие деньги.

2. Поиск высокооплачиваемой работы. В нашей стране, как и на всем постсоветском пространстве, получение молодежью дипломов об окончании средне-специальных или высших учебных заведений не есть залог нахождения рабочего места с желаемой зарплатой. Это обусловлено тем, что, во-первых, при устройстве на работу большое значение имеет профессиональный опыт. Хотя парадокс состоит в том, что трудно устроиться на работу без опыта, который невозможно получить в 18-22 года. Во-вторых, работодатели, не всегда желают трудоустраивать молодежь, особенно замужних девушек, зная, что в ближайшее время они могут уйти в декретный отпуск. Молодые же мужья, при появлении первых детей, во избежание нехватки денег в семейном бюджете, стремятся работать на двух и более работах, что отнимает у них большие физические и моральные силы. В-третьих, при устройстве на работу, молодежь на протяжении долгого времени занимает второстепенные должности, а по карьерной лестнице зачастую продвигаются их коллеги более старшего

возраста. И как бы государство не старалось помочь молодежи, работодатели (в особенности в частном секторе) отдаст предпочтение более зрелым кадрам.

3. Проблема молодежной преступности. Первый и второй вид проблем подталкивает ряд молодых людей искать легкие пути решения финансовых проблем путем использования преступных методов – воровство, мошенничество, убийства, грабеж и т.д. Предположим, молодой семьянин рабочей профессии испытывает нехватку средств со своей официальной заработной платы при ее трате на собственную семью, состоящую из него самого, двух детей и супруги. Работая, к примеру, на стройке, он может «налево» продавать строительные материалы, тем самым рискуя быть пойманным и, нанося финансовый ущерб данной строительной организации. А если молодой работник работает в правоохранительных органах или на государственной службе, подобного рода противоправная деятельность рано или поздно даст о себе знать. Именно поэтому, государство стремится регулярно повышать размер минимального прожиточного уровня, что сказывается на регулярных повышениях зарплат работникам бюджетных организаций (учителей, врачей, полицейских и т.д.).

4. Проблема получения качественного образования. Под качественным образованием мы будем иметь в виду, главным образом, предоставление государственными или частными учебными заведениями целого комплекса знаний, отвечающих современным требованиям времени, а также процесс усвоения их молодежью честным путем, исключая проявления коррупции, кумовства и иных подобных явлений. Не секрет, что выбирая, например, инженерно-техническую или экономическую специализацию, студент столкнется со сложными учебными дисциплинами. И если старательный студент определенные пробелы своих знаний достигнет путем посещения библиотеки или занятия на вспомогательных курсах, то найдется и иная категория учащихся, которая попытается «закрыть» сессию, прибегнув к практике подкупа. Осуществляя подобного рода действия, наши будущие специалисты будут обманывать самих себя, а стереотип о «бездарной молодежи» на долгие годы будет предметом рассуждений со стороны старшего поколения.

5. Слабый уровень мобильности обучающейся молодежи. Проблема тоже достаточно актуальная, поскольку подразумевает под собой устаревший подход в рамках получения образования и дальнейшего трудоустройства только в пределах своего города, области или страны. Дети из достаточно патриархальных семей при трудоустройстве на том или ином месте исходят из мысли, что не желательно далеко уезжать от своих родителей и родственников, которые им помогали во время учебы и, возможно, от их помощи будет в дальнейшем зависеть их карьера. К примеру, в 90-е годы были массовые случаи, когда родители не желали отпускать своих детей (даже по государственному гранту) на учебу за границу. Когда же прошли годы, то эти вчерашние дети поняли, что родители не дали им

шанс получить более престижное зарубежное образование, а современное незнание иностранного языка не позволяет им сейчас заполучить высокооплачиваемую должность в какой-либо иностранной компании. Поэтому современная государственная идеология в рамках программы развития трехязычия и реализации образовательных программ предоставления учебных грантов для обучения за рубежом нацелена на усиление образованности молодежи, чьи навыки в будущем помогут формированию конкурентоспособной нации.

6. Ну и конечно такой острой социальной проблемой современной казахстанской молодежи является ежегодное увеличение количества распадов молодых семей. «В Казахстане за последние 10 лет поженились 1,5 млн пар. Более полумиллиона за этот же период развелись, сообщили в Комитете по статистике Министерства национальной экономики РК» [6]. Если в советское время семейный развод считался экстренной, но все же осуждаемой обществом мерой, то в наши дни развод стал вполне привычным явлением. Классические его причины (финансовые трудности, участившиеся бытовые ссоры, измена супругов, злоупотребление алкоголем, вмешательство родственников в семейные проблемы, неумение решать семейные проблемы путем диалога и т.д.) в современных реалиях дополняются такими негативными для всего общества последствиями, как неполноценное воспитание детей, кризис ценности сильной патриархальной семьи, подростковая преступность и т.д. Тем не менее, рождаемость в стране продолжает расти. Поэтому «в отличие от той же России, Казахстан не нуждается в дополнительных мерах по стимулированию рождаемости» [7]. Несмотря на большое количество разводов, и как следствие неполных семей, в республике среди молодежи участилась практика заключения повторных браков, что позволяет все-таки воссоздать или дополнить уже существующие ячейки общества.

Таким образом, изучение различных вопросов процесса социализации казахстанской молодежи является достаточно интересным исследованием, поскольку включает в себя анализ всех сфер казахстанского общества (экономики, внутренней политики, этнополитики, воспитания, образования и т.д.). Если у казахстанского общества придет осознание того, что молодежь достаточно неопытная социальная группа, которой необходимо оказывать психологическую, финансовую, образовательную и иную помощь не только со стороны государства, но и гражданского общества, то многие молодежные вопросы найдут свое рациональное решение. Именно от этого зависит не только развитие четверти населения страны, но и развитие всего Казахстана.

Список использованной литературы:

1. Конфуций. Беседы и суждения [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: https://www.inform.kz/ru/nursultan-nazarbaev-molodezh-eto-klyuchevoy-faktor-konkurentosposobnosti-nashey-strany_a3491036
2. Обучение казахстанских студентов за рубежом: какая от этого польза? [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <https://camonitor.kz/21022-obuchenie-kazahstanskih-studentov-za-rubezhom-kakaya-ot-etogo-polza.html>
3. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 29 января 2010 г. [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-n-a-nazarbaeva-narodu-kazakhstan-29-yanvary-2010-goda_1340624693
4. Байгарин М. Нурсултан Назарбаев: Молодежь – это ключевой фактор конкурентоспособности нашей страны [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: https://www.inform.kz/ru/nursultan-nazarbaev-molodezh-eto-klyuchevoy-faktor-konkurentosposobnosti-nashey-strany_a3491036
5. Тулекбаева А. Численность молодежи в Казахстане составляет 4 млн. человек [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://inbusiness.kz/ru/last/chislennost-molodezhi-v-kazahstane-sostavlyayet-4-mln-chelov>
6. Число разводов в Казахстане увеличивается с каждым годом [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://informburo.kz/novosti/chislo-razvodov-v-kazahstane-uvelichivaetsya-s-kazhdym-godom.html>
7. Нужна ли государству высокая рождаемость? [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://informburo.kz/stati/-nuzhna-li-gosudarstvu-vysokaya-rozhdaemost.html>

ҒТАМР 03.20

ОСПАН БАТЫР

Ж.О. ОРАМАХ, Р.Б. ТАСҚЫМБАЕВА

Қ. Жұбанов атындағы өңірлік мемлекеттік университеті, Ақтөбе, Қазақстан

Аңдатпа. Мақалада жат елдің қарамағына өтіп кеткен этникалық қазақстардың Шығыс Түркістан аймағында Гоминьдан өкіметіне қарсы ұлт-азаттық көтерілістің басшысы Оспан батырдың әділдіктің ақ туын көтеріп, өліспей берілмеген ерліктері баяндалады. Ол қорқу, үрейлену дегенді білмеген қас батыр болғандығы, оның ұлттарды кемсіту, қорлау саясатына қарсы, бірақ жауға қатал болғандығы, ұлт-азаттық күрес үшін жанында аямағындығы айтылады.